

Schulsozialarbeitsangebote für Grundschulen des Bildungswerk BLITZ e. V.

Wir laden Sie ein, ihre Schülerinnen und Schüler bei den Projekten zu begleiten und sie außerhalb des klassischen schulischen Rahmens neu kennenzulernen.

„Eigenständig werden“

geeignet für: die Klassenstufen 1- 4

Dauer: pro Klassenstufe 7x 2 UE.

Räumlichkeiten: Klassenraum

Inhalt: Gruppenentwicklung- Beziehungen und Umgang miteinander, Zusammenarbeit und gewaltfreier Umgang mit Konflikten; Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen –u.a. Selbstwahrnehmen und Empathie, Umgang mit Stress und negativ. Gefühlen, Kommunikation und Selbstbehauptung; spezifische Suchtprävention

„Teamgeister“

geeignet für: die Klassenstufen 1 – 4

Dauer flexibel, Klassenstufe 1/2 – 15 bis 20 UE; Klassenstufe 3/4 – 9 bis 15 UE

Räumlichkeit: Klassenraum

Inhalt: soziale Kompetenzen sollen spielerisch gefördert werden

„Klassenrat“

geeignet ab: Klassenstufe 3

Dauer: zur Implementierung 4x 2 U-Std.

punktueller Begleitung nach Absprache möglich

Räumlichkeiten: Klassenraum

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Förderung des demokratischen Miteinander und Partizipation in der Institution Schule

„Grundschulkinder werden Streitschlichter“

geeignet für: Klassenstufe 3

Dauer: 12 x 2 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum

Inhalt: Grundschulkinder werden zu Streitschlichtern ausgebildet. Durch gezielte Übungen, Rollenspiele und einem eigenen „Handbuch für Streitschlichter*innen“ lernen Schüler*innen eigenständig eine Mediation zu leiten. Dabei verstärken sie ihre sozialen Kompetenzen wie Einfühlungsvermögen und Teamfähigkeit.

„Von der Wolf- zur Giraffensprache“

geeignet ab: Klassenstufe 2

Dauer: 10 x 2 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum

Inhalt: 10 Trainingsmodule zur gewaltfreien Kommunikation

„Max und Min@“

geeignet für: Klassenstufe 4

Dauer: 2 Tage + 1 Elternabend

Räumlichkeiten: Klassenraum

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Präventionsmitarbeiterin der Suchtberatungsstelle der Diakonie Orlatal

Inhalt: Erwerb und Förderung der Medienkompetenz, Prävention von exzessiver Mediennutzung und (Cyber)Mobbing bei Schüler*innen

Schuljahrgangsübergreifende Angebote von Bildungswerk BLITZ e.V.

- Vorbereitung und Durchführung der Schülersprecher*innenwahl
- Begleitung, Unterstützung der Klassen- und Schülersprecher*innen
- Unterstützung und Umsetzung von Schulprojekten (thematische Projektwochen/-tage,
- „Tag der offenen Tür“, Schnuppertage, Sportfeste, Jubiläen...)
- Teilnahme an der Schulkinowoche (jährlich im November)

Schulsozialarbeitsangebote für weiterführende Schulen

Wir laden Sie ein, ihre Schülerinnen und Schüler bei den Projekten zu begleiten und sie außerhalb des klassischen schulischen Rahmens neu kennenzulernen.

„Eigenständig werden“

geeignet für: Klassenstufe 5 und Klassenstufe 6

Dauer: pro Klassenstufe 6x 2 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Gruppenentwicklung- Beziehungen und Umgang miteinander, Zusammenarbeit und gewaltfreier Umgang mit Konflikten; Förderung allgemeiner Lebenskompetenzen –u.a. Selbstwahrnehmen und Empathie, Umgang mit Stress und negativ. Gefühlen, Kommunikation und Selbstbehauptung; spezifische Suchtprävention

„IPSY“

geeignet für: Basisprogramm Klassenstufe 5, Aufbausitzungen in Klassen 6 und 7

Dauer: Basisprogramm – 15 x 2 U-Std.

Aufbauprogramm – 7 x 2 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Förderung von Lebenskompetenzen, die eine positive Auseinandersetzung mit anstehenden allgemeinen Entwicklungsaufgaben ermöglicht bzw. spezifisch in Konsumsituationen bedeutsam sind.

„Klassenrat“

geeignet für Klassenstufe 5 und 6

Dauer: zur Implementierung 4x 2 U-Std.

punktueller Begleitung nach Absprache möglich

Räumlichkeiten: Klassenraum

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Der Klassenrat fördert demokratisches Miteinander und Partizipation in der Institution Schule. Er ist das demokratische Forum einer Klasse.

„Kindermedienschutzparcours“

geeignet für: Klassenstufe 5

Dauer: 6. U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum + Gruppenräume für Stationsarbeit

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Jugendarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Stärkung der Medienkompetenzen mit dem Blick auf Kinderschutzthemen in der Medienwelt (Kinderrechte, Gefühle, Nähe und Distanz und Gewalt)

„Mein Körper gehört mir“

geeignet für: Klassenstufe 5

Dauer: 5 U-Std.

Räumlichkeiten: 1 Klassenraum + 2 Gruppenräume

Teamer: Kinder- und Jugendschutzdienst, Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Modulreihe zum Schutz und der Sensibilisierung vor übergriffigem Verhalten sowie sexuellem Missbrauch; das eigene Körperempfinden wahrnehmen und äußern können; Vermittlung von Hilfs- und Unterstützungsmöglichkeiten

„Jugendschutzparcours Stop & Go“

geeignet für: (Klassenstufe 6 +) Klassenstufe 7

Dauer: 6 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum + 2 Gruppenräume für Stationsarbeit

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Jugendarbeiter*in, Suchtberatung, Klassenlehrer*in

Inhalt: Jugendschutzgesetz – Was steckt dahinter? Sucht (Suchtverlauf, Genuss vs. Sucht, Suchtmittel), Werbung und Konsum (Markenprodukte, Einfluss von Werbung, Taschengeld), Mediennutzung (FSK und USK – Wieso gibt es diese Altersbeschränkungen? Was ist beim Umgang mit Filmen und Spielen zu beachten? Wie viel Zeit wird für zocken und Filme schauen verwendet?)

„Regenbogenkoffer“

geeignet für: Klassenstufe 7

Dauer: ganztägig

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Jugendarbeiter*in oder Kinder- und Jugendschutzdienst, Klassenlehrer*in

Räumlichkeiten: Klassenraum + Gruppenräume für Stationsarbeit

Inhalt: Der Regenbogenkoffer nimmt Geschlecht, Identität, sexuelle Orientierung und vielfältige Lebensweisen wertschätzend als Inhalte auf. Vorurteile und Klischees werden benannt und reflektiert. Damit werden zum einen die Empfehlungen des Thüringer Bildungsplans bis 18 Jahre zu Geschlechter- und Vielfaltssensibilität aufgegriffen und zum anderen die Umsetzung der Vorgaben in den Lehrplänen zur vorurteilsbewussten und sexuellen Bildung unterstützt.

„Klarsicht“

geeignet für: Klassenstufe 7

Dauer: 6 U-Std.

Räumlichkeiten: Klassenraum + 2 Gruppenräume

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Suchtberatung, Jugendarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Suchtprävention zu legalen Drogen (Alkohol und Nikotin), Sensibilisierung und Aufklärung zum Thema Sucht, Suchtverlauf, Suchtmittel, Suchtvorbeugung; Gesprächsbedarf decken und Erfahrungsaustausch der Schüler*innen ermöglichen

„High 5“

geeignet für: Klassenstufe 8

Dauer: Parcours 6 U-Std.

Ergänzende Vertiefungen: 4 U-Std.

Vortrag Mitarbeitende der Polizei zu strafrechtlichen Konsequenzen bei Konsum, Erwerb und Verkauf von (illegalen) Suchtmitteln

Vortrag Mitarbeitende aus Apotheke zu Aufbau und Wirkungsweise von synthetischen Drogen, speziell Crystal Meth

Räumlichkeiten: Klassenraum + 2 Gruppenräume

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Suchtberatung, Jugendarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Sensibilisierung und Aufklärung zum Thema illegale Suchtmittel, Sucht, Suchtverlauf Suchtmittel, Suchtvorbeugung Gesprächsbedarf decken und Erfahrungsaustausch der Schüler*innen ermöglichen

„Essen, Kotzen, Ritzen – was die Seele krank macht“

geeignet für: Klassenstufe 8

Dauer: 5 U-std.

Räumlichkeiten: Aula oder 1 Klassenraum und 3 Gruppenräume

Teamer: Kinder – und Jugendschutzdienst, Schulsozialarbeiter*in, Klassenlehrer*in (in beobachtender Rolle)

Inhalt: Sensibilisierung der eigenen Körperwahrnehmung, des eigenen/ anderen Körperempfindens; Aufklärung über die verschiedenen Krankheitsbilder im Zusammenspiel mit (sehn)süchtigem Verhalten

„Identifind –Aktionsspiel zur Berufsfindung“

(keine Studienberufe)

geeignet für: Klassenstufe 8

Dauer: 5 U-Std.

Räumlichkeiten: 2 Klassenräume (möglichst nebeneinander)

Teamer: Schulsozialarbeiter*in, Jugendarbeiter*in, Klassenlehrer*in

Inhalt: Herausarbeiten eigener Stärken und Fähigkeiten; Verknüpfung mit Berufsvorschlägen

Schuljahrgangsübergreifende Angebote von Bildungswerk BLITZ e.V.

- Vorbereitung und Durchführung der Schülersprecher*innenwahl
- Begleitung, Unterstützung der Klassen- und Schülersprecher*innen
- Durchführung von Schülersprecher*innenseminaren
- Unterstützung und Umsetzung von Schulprojekten (thematische Projektwochen/-tage, „Tag der offenen Tür“, Schnuppertage, Sportfeste, Jubiläen...)
- Teilnahme an der Schulkinowoche (jährlich im November)
- Teilnahme und Durchführung der U18 Wahlen (parallel zu den Landtags- und Bundestagswahlen)